

# cyfrowa edukacja

## KONSULTACJE SPOŁECZNE „CYFROWA EDUKACJA JAKO NARZĘDZIE ROZWOJU I AKTYWIZACJI SPOŁECZEŃSTWA”

### PROGRAM

**Termin: 26 marca br. (środa)**

**Miejsce:**

Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko - Pomorskiego

Plac Teatralny 2, Toruń

(sala patio, I piętro)

---

#### PATRONAT HONOROWY



#### Patroni wydarzenia



#### Patroni medialni



# cyfrowa edukacja

**9.30** – Rejestracja uczestników

**10.00 – 10.05** - Powitanie

*/Przedstawiciel samorządu lokalnego/*

**10.05 – 10.25** Czy Polskę stać na pasywne społeczeństwo?

*/Agata Tyszkiewicz, Fundacja Innowacyjna Edukacja/*

Prezentacja korzyści państwa związanych z inwestycją w edukację z wykorzystaniem synergii działań resortów (kompetencje i finansowanie), prezentacja korelacji inwestycji ze spadkiem bezrobocia (ze szczególnym uwzględnieniem osób młodych do 21 roku życia) oraz kosztów zasiłków i programów wspomagających aktywizację zawodową (w tym porównanie z PKB)

**10.25 – 11.25** Nowoczesna edukacja jako kompleksowe rozwiązania systemowe

*/Witold Kołodziejczyk, Collegium Futurum/*

---

## PATRONAT HONOROWY



## Patroni wydarzenia



## Patroni medialni



# cyfrowa edukacja

- **Edukacja jako priorytet w budowaniu kapitału społecznego**  
*Od edukacji ujednoczonej do edukacji zindywidualizowanej.*

Wyzwanie 1. Edukacja w systemie klasowo – lekcyjnym i edukacja hybrydowa (łączenie tradycyjnych zajęć z zajęciami w przestrzeni wirtualnej, transmisje online, itp.)

Wyzwanie 2. Model klasycznej dydaktyki i *edutainment* oraz dydaktyka wykorzystująca zasoby sieci / treści dydaktyczne dostępne dzięki nowym technologiom

Wyzwanie 3. Model szkoły „pasywnej” (przekazującej wiedzę) a model szkoły „aktywnej” (szkoła jako miejsce poszukiwania i przetwarzania wiedzy oraz indywidualnych umiejętności związanych z efektywnym funkcjonowaniem w społeczności i przyszłym życiu zawodowym)

- **Metodologia łączenia umiejętności i potrzeb – metody dydaktyczne w dobie nowoczesnych technologii oraz współczesnych potrzeb rynkowych**  
*Od kształcenia w systemie przedmiotowym do kształcenia kompetencji*

---

## PATRONAT HONOROWY



## Patroni wydarzenia



## Patroni medialni



# cyfrowa edukacja

Wyzwanie 1. Konieczność inwestowania w nauczycieli w kontekście ich współczesnej roli i funkcji dydaktycznej jako wyniku zmieniającego się otoczenia (rynek i środowisko społeczne)

Wyzwanie 2. Pozycja funkcjonalna nauczyciela w lokalnej społeczności- jako edukator, mentor, asystent społeczny

- **Szkoła jako centrum i akcelerator rozwoju lokalnej społeczności**  
*Od edukacji zamkniętej w cyklach kształcenia do edukacji przez całe życie*

Wyzwanie 1. Od edukacji ograniczonej do programu szkolnego do edukacji ciągłej (life-long learning oraz life-wide learning)

Wyzwanie 2. Specjalne potrzeby edukacyjne / aktywizacja w kontekście umiejętności budowania swojego otoczenia i środowiska życia.

---

## PATRONAT HONOROWY



## Patroni wydarzenia



## Patroni medialni



# cyfrowa edukacja

## Studia przypadków:

- Wsparcie podstawy programowej w edukacji obowiązkowej poprzez kształcenie umiejętności – innowacyjności, kreatywności i współpracy (SZKOCJA – program rządowy)
- Stworzenie modelu współpracy oraz wzmacnianie partycypacji w życiu społecznym, poczucia tożsamości i potencjału lokalnego (WIELKA BRYTANIA - ESSA Academy)
- Budowanie potencjału regionu w oparciu o edukację na poziomie podstawowym (MAINE, USA)
- Wsparcie kształcenia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – wyrównywanie szans oraz wspieranie uzdolnionych dzieci (NOWY TOMYŚL, PODIEBRADY)

**11.25-11.40** Przerwa

## PATRONAT HONOROWY



## Patroni wydarzenia



## Patroni medialni



# cyfrowa edukacja

**11.40-12.00** Ankieta dla wszystkich uczestników konsultacji społecznych w regionie

**12.00-13.00** Dyskusja w grupach tematycznych

1. Rola i funkcja nauczyciela w budowaniu kapitału społecznego - szkoła jako akcelerator rozwoju społeczności lokalnych
2. Dydaktyka w dobie nowoczesnych technologii oraz współczesnych potrzeb rynkowych, rola technologii we wsparciu nowoczesnej edukacji
3. Współpraca administracji publicznej (instytucje administracji rządowej i jst) w kontekście wykorzystania synergii kompetencji oraz możliwości finansowania w budowaniu nowoczesnej edukacji jako podstawy kapitału społecznego

**13.00-13.05** Zakończenie i podziękowanie

---

## PATRONAT HONOROWY



## Patroni wydarzenia



## Patroni medialni

