

## KONSULTACJE SPOŁECZNE

### „CYFROWA EDUKACJA JAKO NARZĘDZIE ROZWOJU I AKTYWIZACJI SPOŁECZEŃSTWA”

#### PROGRAM

**9.30 – rejestracja uczestników**

**10.00 – 10.05 - Powitanie gości**

**10:05 – 10:25 Czy Polskę stać na pasywne społeczeństwo?**

Prezentacja korzyści państwa związanych z inwestycją w edukację z wykorzystaniem synergii działań resortów (kompetencje i finansowanie), prezentacja korelacji inwestycji ze spadkiem bezrobocia (ze szczególnym uwzględnieniem osób młodych do 21 roku życia) oraz kosztów zasiłków i programów wspomagających aktywizację zawodową (w tym porównanie z PKB)

**10:25 – 11:25 Nowoczesna edukacja jako kompleksowe rozwiązania systemowe**  
*(wprowadzenie do dyskusji)*

- **Edukacja jako priorytet w budowaniu kapitału społecznego**  
*Od edukacji ujednoczonej do edukacji zindywidualizowanej.*

*Wyzwanie 1. Edukacja w systemie klasowo – lekcyjnym i edukacja hybrydowa (łączenie tradycyjnych zajęć z zajęciami w przestrzeni wirtualnej, transmisje online, itp.)*

*Wyzwanie 2. Model klasycznej dydaktyki i edutainment oraz dydaktyka wykorzystująca zasoby sieci / treści dydaktyczne dostępne dzięki nowym technologiom*

*Wyzwanie 3. Model szkoły „pasywnej” (przekazującej wiedzę) a model szkoły „aktywnej” (szkoła jako miejsce poszukiwania i przetwarzania wiedzy oraz indywidualnych umiejętności związanych z efektywnym funkcjonowaniem w społeczności i przyszłym życiu zawodowym)*

- **Metodologia łączenia umiejętności i potrzeb – metody dydaktyczne w dobie nowoczesnych technologii oraz współczesnych potrzeb rynkowych**  
***Od kształcenia w systemie przedmiotowym do kształcenia kompetencji***

*Wyzwanie 1. Konieczność inwestowania w nauczycieli w kontekście ich współczesnej roli i funkcji dydaktycznej jako wyniku zmieniającego się otoczenia (rynek i środowisko społeczne)*

*Wyzwanie 2. Pozycja funkcjonalna nauczyciela w lokalnej społeczności- jako edukator, mentor, asystent społeczny*

- **Szkoła jako centrum i akcelerator rozwoju lokalnej społeczności**  
***Od edukacji zamkniętej w cyklach kształcenia do edukacji przez całe życie***

*Wyzwanie 1. Od edukacji ograniczonej do programu szkolnego do edukacji ciągłej (life-long learning oraz life-wide learning)*

*Wyzwanie 2. Specjalne potrzeby edukacyjne / aktywizacja w kontekście umiejętności budowania swojego otoczenia i środowiska życia*

## **Studia przypadków:**

- Wsparcie podstawy programowej w edukacji obowiązkowej poprzez kształcenie umiejętności – innowacyjności, kreatywności i współpracy (SZKOCJA – program rządowy)
- Stworzenie modelu współpracy oraz wzmacnianie partycypacji w życiu społecznym, poczucia tożsamości i potencjału lokalnego (WIELKA BRYTANIA - ESSA Academy)
- Budowanie potencjału regionu w oparciu o edukację na poziomie podstawowym (MAINE, USA)
- Wsparcie kształcenia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – wyrównywanie szans oraz wspieranie uzdolnionych dzieci (NOWY TOMYŚL, PODIEBRADY)

## **11:25-11:40 Przerwa**

**11.40-12.00 Ankieta dla wszystkich uczestników konsultacji społecznych w regionie – pytania ogólne, dot. proponowanych rozwiązań systemowych**

**12.00-13:00 Dyskusja w grupach tematycznych, zgodnie z wyborem grup przez uczestników konsultacji**

1. Rola i funkcja nauczyciela w budowaniu kapitału społecznego - szkoła jako akcelerator rozwoju społeczności lokalnych

# cyfrowa edukacja



2. Dydaktyka w dobie nowoczesnych technologii oraz współczesnych potrzeb rynkowych, rola technologii we wsparciu nowoczesnej edukacji

3. Współpraca administracji publicznej (instytucje administracji rządowej i jst) w kontekście wykorzystania synergii kompetencji oraz możliwości finansowania w budowaniu nowoczesnej edukacji jako podstawy kapitału społecznego

**13:00-13:05 Zakończenie i podziękowanie**