

INSTRUKCJA DO BADANIA TESTEM OBRAZKOWYM

Zajęcia o zdrowiu w moim przedszkolu

Cel: zbadanie, czy dzieci dostrzegają działania podejmowane dla zdrowia w przedszkolu i jak je oceniają.

Technika badania: test obrazkowy

Narzędzie: test *Co robię dla zdrowia w moim przedszkolu*

Badane osoby: dzieci 5-6 letnie.

Osoba przeprowadzająca badanie: nauczyciel innej grupy, dyrektor, pedagog, psycholog.

Sposób przeprowadzania badania

1. Poinformuj dzieci, że wykonają teraz następujące zadanie: *Chciałabym dowiedzieć się, co robicie w waszej grupie i przedszkolu dla waszego zdrowia.*
2. Zapytaj, czy brały udział w zajęciach o zdrowiu realizowanych w przedszkolu i poproś o podanie przykładów.
 - Jeżeli tego nie zrobią, to porozmawiaj z nimi, dlaczego nie pamiętają tych zajęć. Podaj przykłady takich działań jak np. mycie zębów w przedszkolu, przyrządzanie surówek, przygotowywanie przedstawień o w witaminkach, itp. Jeżeli nadal nie przypominają sobie takich zajęć, nie rozdawaj im testów. w takiej sytuacji zaproponuj w zespole ewaluacyjnym dyskusję nad przyczynami zaistniałej sytuacji.
 - Jeżeli sobie przypomną, rozdaj testy i wyjaśnij, co należy zrobić. Omów wspólnie z dziećmi, co przedstawia każda z ilustracji.

Polecenie dla dzieci

Przyjrzyjcie się dobrze rozdany kartom. Jest na nich wiele rysunków, które przedstawiają różne sytuacje z życia przedszkolaków. Pokazują, jak jest w przedszkolu i co dzieci robią dla swojego zdrowia.

Jeśli wykonujecie w waszym przedszkolu któreś z czynności przedstawionych na rysunkach, wstawcie krzyżyk.

Jeśli tych czynności nie wykonujecie, wstawcie kreskę w puste okienko po prawej stronie rysunku.

Pamiętajcie, aby zaznaczyć tylko te czynności, które robicie w przedszkolu a nie w domu. Wiem, że każdy z Was potrafi zrobić to zadanie sam, więc nie będzie patrzył na to, co zaznacza kolega.

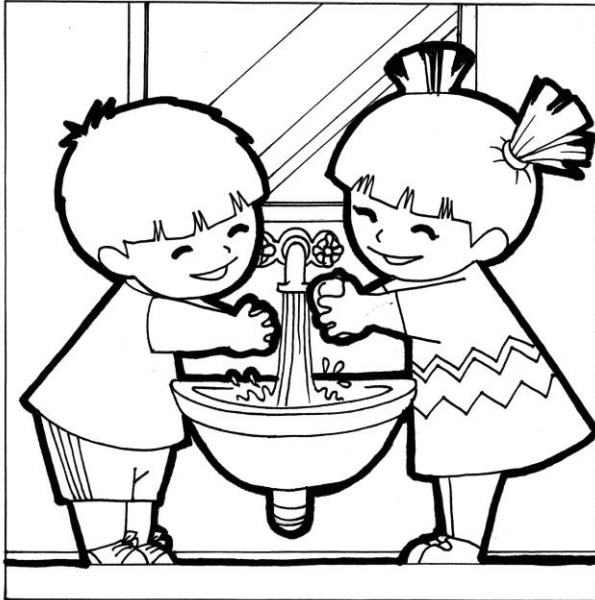
Kiedy wszyscy wykonają zadania, poproś dzieci, aby dorysowały dodatkowo trzy uśmiechnięte buzie ☺ przy obrazkach przedstawiających zajęcia, które lubią robić i trzy smutne buzie ☹ przy tych, których nie lubią robić. *Jeśli wszystkie zajęcia lubicie, nie rysujcie smutnych buzi. Jeśli nie ma tu ilustracji z zajęciami, które lubicie, nie rysujcie uśmiechniętych buzi.*

Praktyczne uwagi

Dzieci mogą mieć trudność z odczytaniem niektórych ilustracji. Staraj się pomóc, udzielając objaśnień i wskazówek indywidualnie. Można również wykonać test wspólnie. Nauczyciel czyta wtedy numer ilustracji i jej tytuł, a dzieci w tej samej chwili wstawiają buzie.

TEST OBRAZKOWY

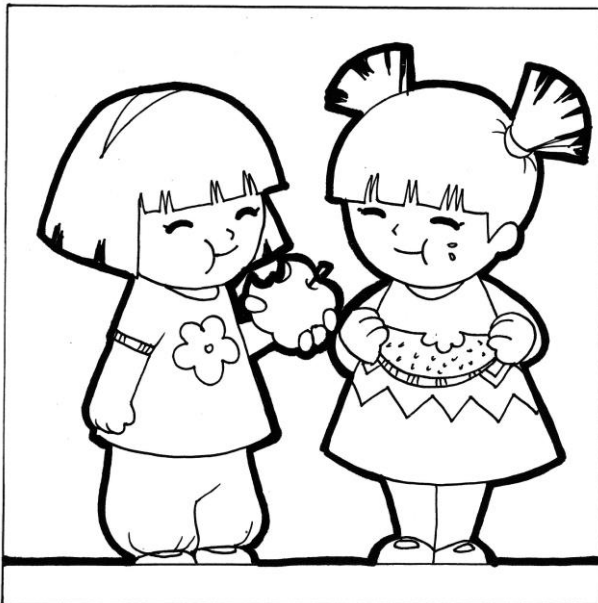
Zajęcia o zdrowiu w moim przedszkolu



Rys 1. Myjemy ręce przed posiłkami.



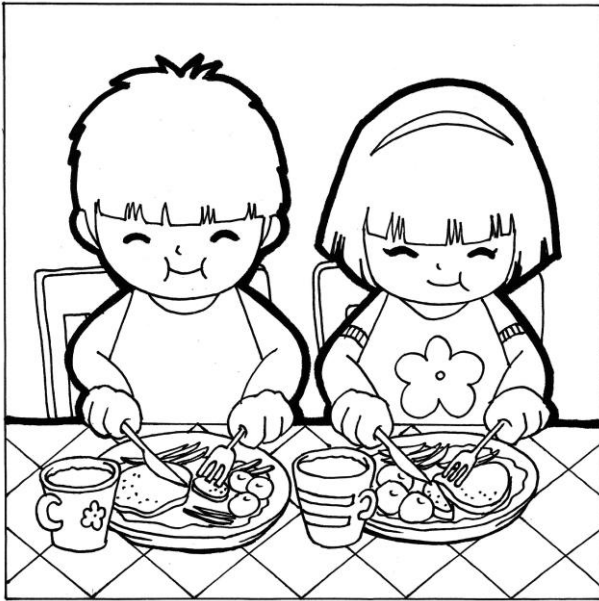
Rys 2. Codziennie szczotkujemy zęby.



Rys 3. Codziennie jemy owoce.



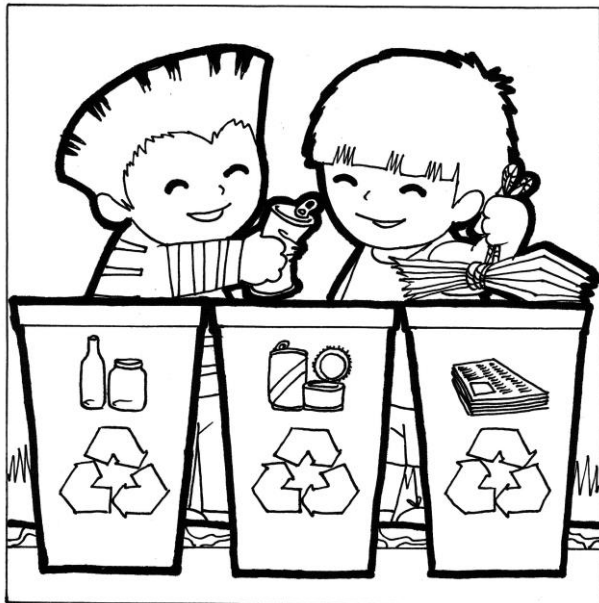
Rys 4. Samodzielnie uczymy się, jak zrobić zdrową sałatkę, kanapkę lub sok.



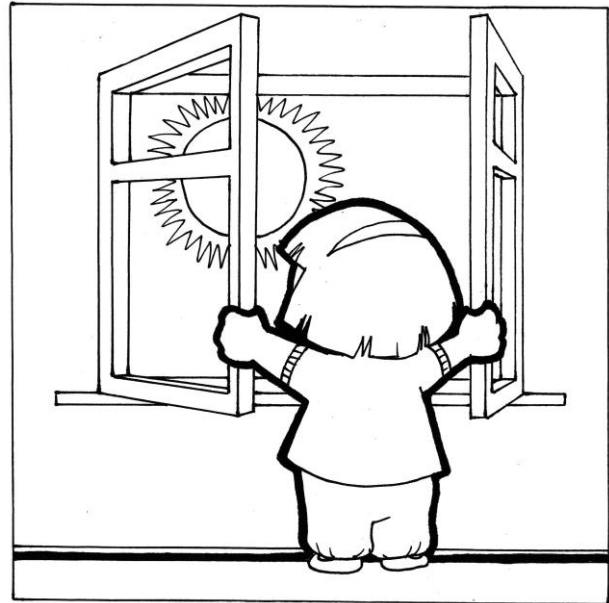
Rys 5. Uczymy się, jak kulturalnie zachować się przy stole, jak posługiwać się sztućcami.



Rys. 6. w naszym przedszkolu dbamy o czystość.



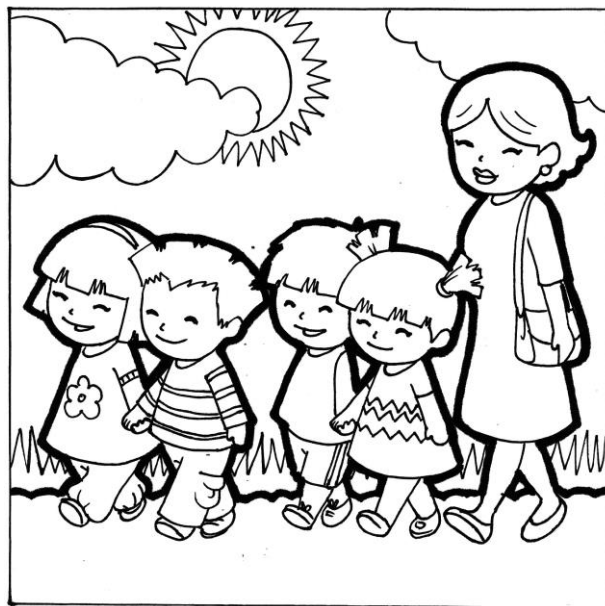
Rys 7. Segregujemy śmieci.



Rys. 8. Wietrzymy salę.



Rys 9. Ćwiczymy, tańczymy, bawimy się piłkami i innymi przyborami w strojach gimnastycznych.



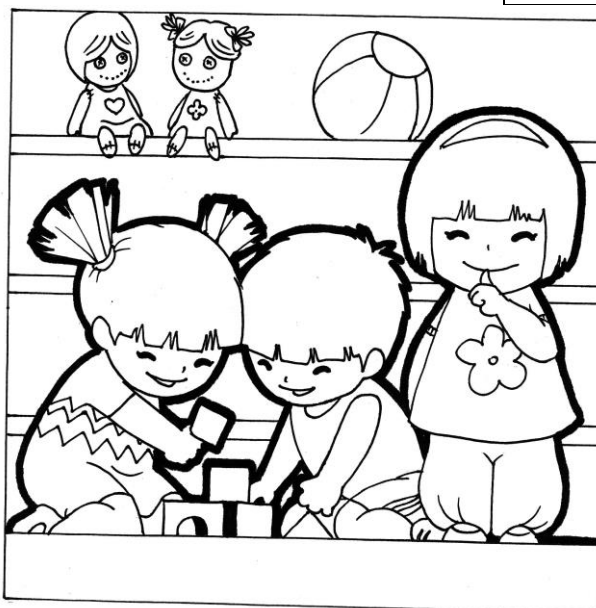
Rys 10. Często chodzimy na spacer.



Rys 11. Bawimy się na przedszkolnym placu zabaw



Rys.12. Odpoczywamy i relaksujemy się.



Rys. 13. Potrafimy się cicho bawić.



Rys.14. Uczymy się, jak bezpiecznie posługiwać się różnymi urządzeniami.



Rys. 15. Na zajęcia przychodzi pan policjant i uczymy się o bezpiecznym poruszaniu po ulicach oraz o bezpieczeństwie podczas kontaktu z psem.



Rys. 16. Uczymy się, jak udzielać pierwszej pomocy.



Rys.17. Ten rysunek możesz wykonać sam. Jeśli robicie w przedszkolu coś dla zdrowia, co nie zostało przedstawione (narysowane) na innych rysunkach, możesz spróbować narysować to sam.

SPOSÓB ANALIZY WYNIKÓW BADAŃ UZYSKANYCH TESTEM OBRAZKOWYM I ICH WYKORZYSTANIE

Część I

1. Wyniki z każdego testu należy wpisać do arkusza zbiorczego nr 1. a następnie wyliczyć średnią arytmetyczną z liczby dzieci badanych.
2. Należy również przeanalizować, jakie rysunki wykonali badani w pytaniu otwartym (Rys. 17).
3. Można analizować wyniki pod kątem, jakich zajęć i działań brakuje, z drugiej strony - jeśli są - to dlaczego dzieci ich nie dostrzegają? Co należy zmienić?

Część II

1. Do arkusza nr 2 należy wpisać, przy których obrazkach dzieci przykleiły buzie uśmiechnięte a przy których smutne.
2. Następnie zlicz uzyskane dane. Wynik umożliwi Ci wyciągnięcie wniosków, jakie zajęcia dzieci lubią - zastanów się dlaczego - i jakich nie lubią - również zastanów się dlaczego - i co można w związku z tym zmienić.

Uwaga

Dla ułatwienia liczenia najpierw można w arkuszu „roboczym” zaznaczać sobie kreskami poszczególne odpowiedzi, a następnie do nowego arkusza wpisać już liczby i wyliczone procenty.

Wykorzystanie wyników

Uzyskane informacje mogą być cennym źródłem wiedzy na temat sposobu, rodzaju i jakości zajęć o zdrowiu prowadzonych z dziećmi.

Uzyskane informacje pozwolą na diagnozę zajęć a na jej bazie na przygotowanie interesującej oferty zajęć dla dzieci.

ARKUSZ NR 1. DO ANALIZY WYNIKÓW TESTU OBRAZKOWEGO

Temat: Zajęcia o zdrowiu w moim przedszkolu

Liczba badanych dzieci:

Obszary edukacji zdrowotnej	Zagadnienia programowe	TAK		NIE		Uwagi
		N	%	N	%	
Higiena osobista	Rys 1. Myjemy ręce przed posiłkami.					
	Rys 2. Codziennie szczotkujemy zęby.					
Zdrowy styl odżywiania	Rys 3. Codziennie jemy owoce.					
	Rys 4. Samodzielnie uczymy się, jak zrobić zdrową sałatkę, kanapkę lub sok.					
	Rys 5. Uczymy się, jak kulturalnie zachować się przy stole, jak posługiwać się sztućcami.					
Higiena otoczenia	Rys. 6. w naszym przedszkolu dbamy o czystość.					
	Rys 7. Segregujemy śmieci.					
	Rys. 8. Wietrzymy salę.					
Aktywność ruchowa	Rys 9. Ćwiczymy, tańczymy bawimy się piłkami i innymi przyborami w strojach gimnastycznych.					
	Rys 10. Często chodzimy na spacer.					
	Rys 11. Bawimy się na przedszkolnym placu zabaw.					
Higiena psychiczna	Rys 12. Odpoczywamy i relaksujemy się.					
	Rys.13. Potrafimy się cicho bawić.					
Bezpieczeństwo	Rys. 14. Uczymy się, jak bezpiecznie posługiwać się różnymi urządzeniami.					
	Rys.15. Na zajęcia przychodzi pan policjant i uczymy się o bezpiecznym poruszaniu po ulicach oraz o bezpieczeństwie w kontakcie z psem.					
Pierwsza pomoc	Rys. 16. Uczymy się, jak udzielać pierwszej pomocy					
Inne	Rys. 17. Inne					
Razem						

ARKUSZ NR 2. DO ANALIZY WYNIKÓW TESTU OBRAZKOWEGO

Temat: Zajęcia o zdrowiu w moim przedszkolu

Liczba badanych dzieci:

Obszary edukacji zdrowotnej	Zagadnienia programowe	Lubię		Nie lubię		Uwagi
		N	%	N	%	
Higiena osobista	Rys 1. Myjemy ręce przed posiłkami.					
	Rys 2. Codziennie szczotkujemy zęby.					
Zdrowy styl odżywiania	Rys 3. Codziennie jemy owoce.					
	Rys 4. Samodzielnie uczymy się, jak zrobić zdrową sałatkę, kanapkę lub sok.					
	Rys 5. Uczymy się, jak kulturalnie zachować się przy stole, jak posługiwać się sztućcami.					
Higiena otoczenia	Rys. 6. w naszym przedszkolu dbamy o czystość.					
	Rys 7. Segregujemy śmieci.					
	Rys. 8. Wietrzymy salę.					
Aktywność ruchowa	Rys 9. Ćwiczymy, tańczymy bawimy się piłkami i innymi przyborami w strojach gimnastycznych.					
	Rys 10. Często chodzimy na spacer.					
	Rys 11. Bawimy się na przedszkolnym placu zabaw.					
Higiena psychiczna	Rys 12. Odpoczywamy i relaksujemy się.					
	Rys.13. Potrafimy się cicho bawić.					
Bezpieczeństwo	Rys. 14. Uczymy się, jak bezpiecznie posługiwać się różnymi urządzeniami.					
	Rys.15. Na zajęcia przychodzi pan policjant i uczymy się o bezpiecznym poruszaniu po ulicach oraz o bezpieczeństwie w kontakcie z psem.					
Pierwsza pomoc	Rys. 16. Uczymy się, jak udzielać pierwszej pomocy					
Inne	Rys. 17. Inne					
Razem						