

Harmonogram zajęć:

16.01.2009 r. (piątek) 15.00 – 19.30

- Nawiązywanie dobrego kontaktu: odzwierciedlanie, dostrajanie, prowadzenie. Jak budować dobre relacje. Spójność w komunikacji.
- Etapy uczenia się.
- Krótka historia, podstawowe pojęcia i założenia NLP.

17.01.2009 r. (sobota) 9.00 – 17.00

- Meta-model językowy – jak podnieść sprawność komunikacji i lepiej porozumiewać się.
- „Mapy” świata. Jak rozumieć zachowanie i motywację ucznia? Filtry percepcyjne.
- Zmysłowe systemy reprezentacji świata. WAK. Synestezja.
- Style uczenia się wzrokowców, słuchowców i kinestetyków

30.01.2009 r. (piątek) 15.00 – 19.30

- Poziomy neurologiczne.
- Od problemu do celu. Poprawne formułowanie celu. Motywacja do uczenia się poprzez cele.

31.01.2009 r. (sobota) 9.00 – 17.00

- Struktura doświadczenia – diagram świadomości
- Stan asocjacji i dysocjacji. Panowanie nad sobą w trudnych sytuacjach w pracy nauczyciela.
- Kotwiczenie. Jak wykorzystać swój potencjał i uczyć tego uczniów?
- Podsumowanie, ewaluacja kursu.