

Moduł 1, temat 1: Wprowadzenie do edukacji globalnej

Zadania praktyczne

Świat w mediach

Przeznaczenie

Ćwiczenie jest przeznaczone do realizacji na IV etapie edukacyjnym.

Wprowadzenie

Wiedza Polaków na temat krajów globalnego Południa jest nikła i bardzo powierzchowna. Często jej jedynym źródłem są media, te jednak rzadko przekazują pełen obraz życia w odległych od Polski regionach, dlatego nasz obraz ich funkcjonowania jest mocno zaburzony. Pierwszym krokiem do zmiany tej sytuacji jest zdanie sobie sprawy z tego, że wizerunek globalnego Południa w naszych mediach jest niekompletny i uproszczony. Temu służy poniższe ćwiczenie.

Cele ćwiczenia:

- uczniowie wiedzą, z jakich krajów informacje dominują w polskich mediach,
- uczniowie wyciągają wnioski na temat obrazu poszczególnych regionów, który wyłania się z popularnych doniesień medialnych,
- uczniowie rozumieją konsekwencje selektywnego przekazywania informacji na temat krajów globalnego Południa w polskich mediach

Przebieg

1. Na tydzień lub dwa przed zajęciami zapowiedz uczniom, że w najbliższym tygodniu przyjrzą się polskim mediom i temu, w jaki sposób opowiadają o regionach pozaeuropejskich. Podziel uczniów na grupy zadaniowe, każdej z nich przydziel zadanie obserwowania kilku kanałów medialnych (najlepiej, by każda grupa obserwowała jedną ogólnopolską gazetę, jeden ogólnopolski tygodnik, jeden telewizyjny serwis informacyjny i jeden z ogólnopolskich portali informacyjnych). Zadaniem uczniów będzie wyśledzenie informacji dotyczących krajów globalnego Południa, czyli Azji (bez Japonii i Korei Południowej), Afryki, Ameryki Łacińskiej. Uczniowie powinni zanotować podstawowe dane o każdej z tych informacji: kiedy się pojawiła?, jakiego kraju dotyczyła?, jaka była jej treść?

2. Po realizacji zadania domowego przeprowadź lekcję podsumowującą eksperyment. Wykorzystaj do tego mapę polityczną świata.
3. Poproś pracujące grupy o przygotowanie i spisanie na małych kartkach skrótowych informacji, które udało im się wychwycić w mediach (nazwa kraju, wydarzenie opisane w doniesieniu medialnym).
4. Poproś grupy o krótkie zaprezentowanie tych doniesień klasie i naklejenie swoich kartek na mapę świata w miejscu kraju, którego dotyczy informacja.
5. Zapytaj uczniów o wrażenia po realizacji zadania domowego:
 - czy przed wykonaniem tego zdania zwracali uwagę na doniesienia dotyczące krajów globalnego Południa w polskich mediach? Jak oceniają swoją wiedzę o tych krajach?;
 - czy liczba informacji o krajach globalnego Południa w polskich mediach jest ich zdaniem duża?;
 - czy łatwo było znaleźć te informacje w serwisach informacyjnych/w gazetach?;
 - dlaczego, ich zdaniem, informacji tych jest tak niewiele?
6. Podziel uczniów na grupy (inne niż te, w których wykonywali zadanie domowe) i poproś ich o spisanie, jaki obraz krajów globalnego Południa wyłania się ze znalezionych w mediach informacji?
7. Po kilku minutach poproś uczniów o krótkie wypowiedzi dotyczące obrazu krajów globalnego Południa w polskich mediach.
8. Zapytaj uczniów o wnioski z tego ćwiczenia:
 - Czy ich zdaniem ten obraz jest adekwatny do rzeczywistości? Dlaczego?

Większość informacji dotyczących globalnego Południa, pojawiających się w polskich mediach, dotyczy katastrof naturalnych, konfliktów zbrojnych lub problemów globalnych. Prawdopodobnie w czasie realizacji zadania domowego uczniowie znajdą również podobne informacje. Konieczne jest zwrócenie uwagi uczniów na powierzchowność tych informacji, ich niekompletność, czasem także ich stereotypowy charakter.;
 - Jakie są ich zdaniem konsekwencje takiego stanu rzeczy?

Chodzi między innymi o nasz niski stan wiedzy o tych krajach (można nawiązać do odpowiedzi uczniów na pierwsze pytanie, pkt 5.), niezrozumienie problemów tych krajów, stereotypowe podejście do państw oraz ich mieszkańców;
 - Czy chcieliby wiedzieć więcej o tych krajach?

9. Podziel uczniów na trójki. Poproś o to, by pracując wspólnie zastanowili się, czego chcieliby się dowiedzieć na temat krajów Południa i spisali te pytania na kartkach. Następnie, w rundzie podsumowującej, każdy odczytuje swoje pytanie i nakleja je na ścianie.
10. W podsumowaniu ćwiczenia zachęć uczniów do samodzielnego poszukiwania w Internecie informacji na temat krajów globalnego Południa.

